

# Analisis Minat Mahasiswa Memilih Program Studi Akuntansi Universitas Mikroskil Dengan *Theory of Planned Behavioral*

Syafira Ulya Firza<sup>1\*</sup>, Agustina<sup>2</sup>, Devina Loman<sup>3</sup>  
Universitas Mikroskil Indonesia<sup>123</sup>

[syafira.firza@mikroskil.ac.id](mailto:syafira.firza@mikroskil.ac.id), [agustina@mikroskil.ac.id](mailto:agustina@mikroskil.ac.id), [devina.loman@mikroskil.ac.id](mailto:devina.loman@mikroskil.ac.id)

\*Penulis Korespondensi

Diajukan : 1 Maret 2022

Disetujui : 13 Maret 2022

Dipublikasi : 1 April 2022

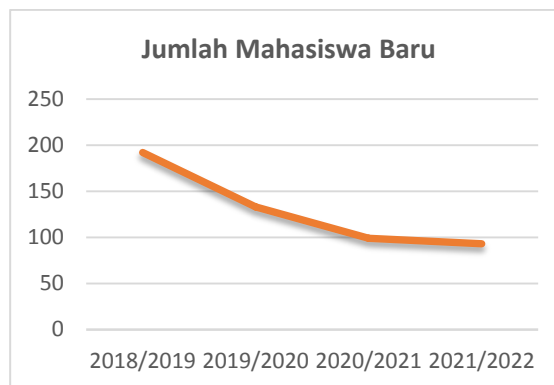
## ABSTRACT

*This research was conducted to examine and analyze the factors that influence student's intention in choosing an Accounting study program so that efforts can be made to increase student intention in choosing an Accounting study program at Mikroskil University. The factors studied were based on the Theory of Planned Behavior. It began by distributing questionnaires and continued into testing with the partial least square research method using the SmartPLS application. The results obtained are Attitude and Perceived Behavioral Control who are able to have a positive effect on student's intention in the selection of the Accounting study program at Mikroskil University. While the Subjective Norms have no influence on student's intention in choosing the Accounting study program at Mikroskil University. In addition, based on the moderation test, Perceived Behavioral Control was unable to moderate the relationship between Attitude and Subjective Norms with student intention in choosing the Accounting Study Program at Mikroskil University. Based on the results of the study, it is suggested that the Accounting Study Program at the Mikroskil University needs to maintain the reputation and continue to be consistent in improving learning facilities in order to increase trust of prospective students. In addition, Mikroskil University can also carry out activities such as training for high school students to provide a basic understanding of accounting science so that it can improve the Perceived Behavioral Control of a prospective student. By increasing these 2 things, student's intention in choosing the Accounting Study Program is expected to increase.*

**Keywords:** *Attitude; Intention; Perceived Behavioral Control; Subjective Norms; Theory of Planned Behavior*

## PENDAHULUAN

Ilmu Akuntansi merupakan ilmu yang dibutuhkan di seluruh industri. Industri membutuhkan Akuntansi untuk membantu perusahaan mereka dalam penanganan Keuangan. Universitas Mikroskil telah menyelenggarakan Program Studi Akuntansi selama lebih dari 10 tahun. Universitas Mikroskil merupakan salah satu universitas ternama di Sumatera Utara yang sangat unggul dibidang teknologi informasi. Hal ini tentunya akan memberikan dampak yang baik bagi program studi Akuntansi, dimana penyelenggaraan ilmu Akuntansi di Mikroskil, dipadukan dengan penerapan teknologi informasi. Hal ini tentunya akan memenuhi kebutuhan akuntan di era indutri 4.0. Sayangnya, selama 4 tahun terakhir, Universitas Mikroskil mengalami masalah atas terjadinya trend penurunan jumlah mahasiswa baru seperti yang dijelaskan pada gambar 1 berikut ini.



Gambar 1 Trend Jumlah Mahasiswa Baru Program Studi Akuntansi Universitas Mikroskil (Data Penerimaan Mahasiswa Baru Universitas Mikroskil, 2021)

Dari gambar 1 dijelaskan bahwa selama 4 tahun terakhir, terjadi trend penurunan jumlah mahasiswa baru Program Studi Akuntansi yang signifikan dan konsisten. Awalnya penurunan mahasiswa ini diduga terjadi karena Pandemi COVID-19. Namun setahun setelah pandemi berlangsung, ternyata jumlah mahasiswa baru justru kembali menurun. Hal ini diduga karena kurangnya informasi dan pemahaman calon siswa tentang Program Studi S1 Akuntansi Universitas Mikroskil. Untuk itu, Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui hal-hal yang menjadi faktor para mahasiswa memilih program studi Akuntansi di Universitas Mikroskil. Dalam mengukur minat mahasiswa, maka penelitian ini menggunakan *Theory of Planned Behavior* yang dicetuskan oleh Icek Ajzen. Teori ini digunakan untuk menjelaskan tentang pola perilaku seseorang yang mempengaruhi minat yang dipilih. Dalam pengukuran minat, digunakan tiga variabel yakni, *attitude*, *subjective norms*, dan *perceived behavioral control* (Ajzen, *The Theory of Planned Behavior*, 1991). Berdasarkan konstruk yang dikembangkan dalam teori ini, nantinya akan menjelaskan faktor-faktor apa saja yang perlu menjadi perhatian khusus untuk menekan jumlah penurunan tingkat mahasiswa program studi Akuntansi di Universitas Mikroskil

*Attitude* atau Sikap merupakan suatu keyakinan terhadap konsekuensi yang ditimbulkan oleh tindakan atau perilaku yang diambil. Umumnya, individu akan memiliki sikap yang positif karena diharapkan sikap ini dapat menghasilkan *outcome* yang sesuai dengan sikap yang dipilih. Sesuai penjelasan tersebut bahwa minat memilih Program studi S1 Akuntansi Universitas Mikroskil ditentukan oleh keyakinan calon siswa tersebut atas pilihannya, seperti kualitas pendidikan, fasilitas, ataupun peluang positif yang dapat dia peroleh. Penelitian terdahulu sejalan dengan *Theory of Planned Behavior* yang menyatakan berpengaruh positif terhadap minat (Gainau, 2021) (Bekoe, Owusu, Ofori, Anderson, & Welbeck, 2018). Namun, ada juga penelitian terdahulu yang tidak berhasil membuktikan bahwa *attitude* merupakan salah satu faktor dalam minat pemilihan akuntansi sebagai jurusan dalam perguruan tinggi (Rosnidah, Johari, Sulistyowati, Siddiq, & Setiawan, 2018).

Selain *attitude*, konstruk lain yang dapat menjelaskan variasi minat yang dihasilkan oleh individu yaitu *subjective norms* atau norma subjektif merupakan tekanan sosial yang dialami oleh individu untuk memilih suatu tindakan. Konstruk ini menjelaskan keyakinan normatif yang berasal dari luar individu (*referant*) yang memiliki pengaruh atas individu tersebut seperti orang tua, teman, dan lain sebagainya. Sesuai penjelasan tersebut, maka diyakini bahwa minat seorang calon mahasiswa memilih Program Studi S1 Akuntansi Universitas Mikroskil dapat ditentukan pula oleh orang-orang yang dapat mempengaruhi sikap individu tersebut, seperti pilihan orang tua atau ajakan teman. Penelitian-penelitian terdahulu berhasil membuktikan bahwa *subjective norms* mempengaruhi minat mahasiswa dalam memilih akuntansi sebagai jurusan dalam perguruan tinggi, (Arnita, Suwarno, & Hasanah, 2021) (Pratama, 2017) (Kumar, 2017) (Julian, Nathania, P., & Farhana, 2019) (Rosnidah, Johari, Sulistyowati, Siddiq, & Setiawan, 2018). Namun, ada juga penelitian terdahulu yang tidak berhasil membuktikan bahwa *subjective norms* merupakan salah satu konstruk dalam minat pemilihan akuntansi sebagai jurusan dalam perguruan tinggi (Gainau, 2021).

Konstruk terakhir yang ada pada *theory of planned behaviour* yaitu *perceived behavioral control*. Konstruk ini menjelaskan mengenai ada atau tidaknya kontrol pendukung atau penghambat untuk memilih tindakan yang akan diambil, seperti sumber daya dan waktu. Saat individu yakin bahwa mereka tidak memiliki waktu atau sumberdaya yang dapat menunjukkan perilaku tertentu, maka mereka cenderung tidak memiliki minat atau intensi yang kuat untuk mewujudkannya. Penjelasan ini menjelaskan bahwa, pengalaman masa lalu, dan perkiraan atas hambatan yang akan dia peroleh atas pilihannya akan mempengaruhi minat mahasiswa dalam memilih program studi akuntansi. Hal ini berarti bahwa, tingkat pemahaman dasar akuntansi yang dimiliki seorang calon mahasiswa akan menentukan dalam pilihan minatnya. Hasil penelitian terdahulu menunjukkan bahwa *perceived behavioral control* mampu mempengaruhi minat mahasiswa dalam memilih jurusan akuntansi (Kumar, 2017) (Gainau, 2021) (Arnita, Suwarno, & Hasanah, 2021). Namun, ada juga penelitian terdahulu yang tidak berhasil membuktikan bahwa *perceived behavioral control* merupakan salah satu konstruk dalam minat pemilihan akuntansi sebagai jurusan dalam perguruan tinggi (Musa & Amadi, 2018) (Julian, Nathania, P., & Farhana, 2019) (Rosnidah, Johari, Sulistyowati, Siddiq, & Setiawan, 2018).

Berdasarkan fenomena penurunan peminat jurusan akuntansi di universitas mikroskil, maka tujuan dilakukannya penelitian ini untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi minat mahasiswa dalam memilih program studi Akuntansi Universitas Mikroskil. Penelitian ini diharapkan akan memberikan manfaat bagi institusi khususnya bagi program studi Akuntansi Universitas Mikroskil untuk meningkatkan minat calon mahasiswa dalam memilih Program Studi S1 Akuntansi Universitas Mikroskil, sehingga dapat dilakukannya perbaikan atas kasus penurunan mahasiswa ini, dan pada tahun-tahun berikutnya, jumlah mahasiswa baru program studi Akuntansi di Universitas Mikroskil dapat mengalami trend peningkatan.

## STUDI LITERATUR

### *Theory of Planned Behavior*

*Theory of Planned Behaviour* menjelaskan bahwa perilaku manusia dipandu oleh tiga jenis pertimbangan: keyakinan (*beliefs*) tentang kemungkinan konsekuensi dan pengalaman yang terkait dengan perilaku (*behavioral beliefs*), keyakinan tentang harapan normatif dan perilaku orang yang berkepentingan dengan individu (*normative beliefs*) dan keyakinan tentang adanya faktor-faktor yang dapat memfasilitasi atau menghambat kinerja perilaku (*control beliefs*). Dalam agregat masing-masing, *behavioral beliefs* menghasilkan *attitude* yang menguntungkan atau tidak menguntungkan terhadap perilaku; *normative beliefs* menghasilkan tekanan sosial yang dirasakan atau *subjective norm*; dan *control beliefs* menimbulkan *perceived behavioral control* atau *self-efficacy*. Pengaruh *attitude* dan *subjective norm* terhadap minat (*intention*) dimoderasi oleh *perceived control behaviour*. Secara umum, semakin baik *attitude* dan *subjective norm*, dan semakin besar *control* yang dirasakan, semakin kuat minat (*intention*) orang tersebut untuk melakukan perilaku yang bersangkutan (Ajzen, The Theory of Planned Behavior, 1991).

### *Attitudes*

Ajzen dan Madden mendefinisikan *attitude* sebagai evaluasi individu tentang suka dan tidak suka. *Attitude* merupakan keyakinan seseorang yang terjadi dari melibatkan perilaku tertentu. Perbedaan *attitude* yang ditimbulkan akan menghasilkan perilaku yang serupa (Gainau, 2021). *Attitude* dapat dipandang sebagai cara aksi atau bertindak dalam suatu hal baik dilakukan secara sadar maupun tidak sadar. Ajzen dan Fishbein mengatakan bahwa *attitude* dilakukan sehubungan dengan beberapa aspek dunia individu, seperti orang lain, obyek fisik, perilaku, atau kebijakan. Oleh karena itu, cara seseorang bereaksi terhadap lingkungannya dapat disebut sebagai *attitude*.

### *Subjective Norms*

*Subjective norm* adalah tekanan sosial dari pihak-pihak yang memiliki arti signifikan atau penting atas individu pengambil keputusan sehubungan dengan keputusan yang diambil. Ajzen menjelaskan bahwa minat (*intention*) yang terbentuk dari norma subjektif selain terjadi karena kecenderungan individu pengambil keputusan untuk lebih mempercayai para pihak yang

memiliki hubungan emosional dengannya, juga karena adanya norma atau budaya yang mengharuskan pembuat keputusan untuk menerima saran dari keluarga atau pihak-pihak lainnya yang memiliki peran signifikan. Minat (*intention*) yang terbentuk dari Norma subjektif ini diukur dengan *normative belief* dan *motivation to comply*. (Julian, Nathania, P., & Farhana, 2019).

**Perceived Behavioral Control**

*Perceived behavioral control* diasumsikan didasarkan pada keyakinan penguasaan yang dapat dirasakan. Keyakinan ini berkaitan dengan adanya faktor-faktor yang dapat memfasilitasi atau menghambat kinerja perilaku. Faktor penguasaan yang dimaksud meliputi keterampilan dan kemampuan yang dibutuhkan; ketersediaan atau kekurangan waktu, uang, dan sumber daya lainnya; kerjasama dengan orang lain; Dan seterusnya. *Perceived behavioral control* umumnya dipengaruhi oleh pengalaman masa lalu dan perkiraan seseorang mengenai sulit atau tidaknya untuk melakukan perilaku yang akan diambil. Ajzen mengacu pada keyakinan individu mengenai tingkat kesulitan yang dibutuhkan untuk melakukan perilaku yang menjadi perhatian (Lukman & Winata, 2017). Husna menjelaskan bahwa *perceived behavioral control* tercermin dalam kepercayaan diri, kemudahan, pengetahuan pendidikan, ketrampilan dan kemampuan (Gainau, 2021).

**Minat (Intentions)**

Minat (*intention*) dapat dikatakan sebagai faktor motivasi seseorang yang mempengaruhi perilaku; mengindikasikan bagaimana kerasnya seseorang berusaha, seberapa besar usaha mereka merencanakan penekanan, untuk membentuk suatu perilaku. Minat (*intention*) merupakan tahap kecenderungan seseorang untuk bertindak, sebelum benar-benar melakukan sebuah keputusan berperilaku dilaksanakan. menyatakan bahwa minat (*intention*) adalah suatu keinginan yang dimiliki oleh individu untuk memulai suatu perbuatan Seseorang akan memiliki minat (*intention*) yang besar dalam berperilaku apabila dirinya menemukan hal positif yang akan diterimanya apabila ia melakukan perilaku atau perbuatan tersebut. Minat (*intention*) seseorang untuk melakukan sesuatu dapat didasarkan pada kesenangan maupun keuntungan yang akan didapatkannya (Puspitasari & Briliana, 2017).

Berikut adalah beberapa *review* Penelitian terdahulu yang dijadikan pendukung dalam Penelitian ini:

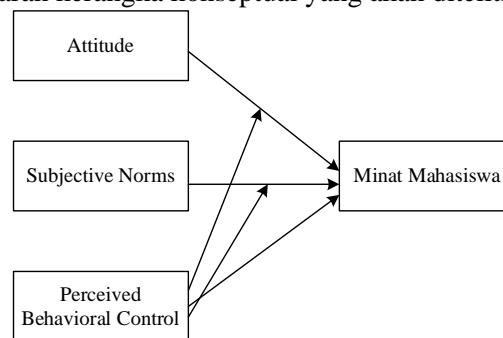
**Tabel 1 Review Penelitian Terdahulu**

Nama Peneliti	Judul	Variabel Penelitian	Hasil yang diperoleh
Christopher Ryan Julian, Nathania, Golrida Karyawati P, Siti Farhana, 2019 (Julian, Nathania, P., & Farhana, 2019)	Analisis Intention Mahasiswa Memilih Program Studi Akuntansi Menggunakan Theory of Plan Behavioral	Attitude, Subjective Norm, Behavioral Control, Intention	a. Attitude dan Subjective Norm berpengaruh signifikan terhadap Intention b. Behavioral Control tidak berpengaruh signifikan terhadap Intention
Ida Rosnidah, Razana Juhaida Johari, Wiwit Apit Sulistyowati, Dedi Muhammad Siddiq, Adi Setiawan, 2018 (Rosnidah, Johari, Sulistyowati, Siddiq, & Setiawan, 2018)	Students' Intention in Pursuing Accounting Study: Theory of Planned Behaviour Perspective	Attitude, Subjective Norm, Behavioral Control, Intention	a. Subjective Norm dan Behavioral Control berpengaruh signifikan terhadap Intention b. Attitude tidak berpengaruh signifikan terhadap Intention
Paskanova Christi Gainau, 2021 (Gainau, 2021)	Job Opportunity, Attitudes, Perceived Behavioral Control and Intention to Major in Accounting	Job Opportunity, Attitude, Reputation of Higher Education Institution, Subjective Norms, Perceived Behavioral Control, Intention	a. Job Opportunity tidak berpengaruh signifikan terhadap Attitude b. Attitude dan Perceived Behavioral Control berpengaruh signifikan terhadap Intention c. Subjective Norm tidak berpengaruh signifikan terhadap Intention d. Reputation of Higher Education Institution tidak mampu memoderasi hubungan Attitude dengan Intention
Rita Amoah Bekoe, Godfred Matthew Yaw Owusu, Charles Gyamfi Ofori, Anthony Essel-Anderson, Edem Emerald Welbeck, 2018 (Bekoe,	Attitudes towards accounting and intention to major in accounting: a logistic regression analysis	Referent Group Factor, Intrinsic Interest, Negative Perception, Perceived Prestige, GPA, Gender, SHS, Professional Intention, Nationality, Intention	a. Referent Group, Intrinsic Interest, SHS, dan Professional Intention berpengaruh signifikan terhadap Intention b. Negative Perception, Perceived Prestige, GPA, Gender, dan Nationality tidak berpengaruh signifikan terhadap



Nama Peneliti	Judul	Variabel Penelitian	Hasil yang diperoleh
Owusu, Ofori, Anderson, & Welbeck, 2018)			Intention
Tapos Kumar, 2017 (Kumar, 2017)	Factors that Influence Bangladeshi Student's Decisions to Major Accounting at the Entrance of University	First Accounting Course, Personal Interest, Career Opportunity, Referents, Years of Formal Education, Traditional View, Gender Gap, Intention	First Accounting Course, Personal Interest, Income, Career Opportunity, Referents, Years of Formal Education, Traditional View, dan Gender Gap berpengaruh signifikan terhadap Intention.

Berikut adalah gambaran kerangka konseptual yang akan diteliti dalam Penelitian ini:



Gambar 2 Kerangka konseptual

Berdasarkan kerangka konseptual diatas, maka hipotesis dalam penelitian ini:

- H<sub>1</sub> : Attitudes Mahasiswa berpengaruh signifikan terhadap Minat mahasiswa memilih Program Studi Akuntansi di Universitas Mikroskil
- H<sub>2</sub> : Subjective Norms Mahasiswa berpengaruh signifikan terhadap Minat mahasiswa memilih Program Studi Akuntansi di Universitas Mikroskil
- H<sub>3</sub> : Perceived Behavioral Control Mahasiswa berpengaruh signifikan terhadap Minat mahasiswa memilih Program Studi Akuntansi di Universitas Mikroskil
- H<sub>4</sub> : Perceived Behavioral Control Mahasiswa mampu memoderasi hubungan *Attitude* dengan Minat mahasiswa memilih Program Studi Akuntansi di Universitas Mikroskil
- H<sub>5</sub> : Perceived Behavioral Control Mahasiswa mampu memoderasi hubungan *Subjective Norm* dengan Minat mahasiswa memilih Program Studi Akuntansi di Universitas Mikroskil

### METODE

Jenis penelitian ini adalah penelitian asosiatif. Penelitian asosiatif merupakan penelitian yang bertujuan untuk mengetahui hubungan antara dua variabel atau lebih untuk mengetahui pengaruh. Objek Penelitian ini adalah Program Studi Akuntansi S-1 Akuntansi Universitas Mikroskil. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa Program Studi S-1 akuntansi semester 1,3,5,7 pada universitas mikroskil. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan metode sampling jenuh yaitu dimana semua anggota populasi digunakan menjadi sampel (Yusuf, 2017).

Metode analisis data yang digunakan adalah *partial least square* dengan bantuan aplikasi SmartPLS. Penelitian ini menggunakan 4 variabel yang terdiri dari 2 variabel bebas, 1 variabel moderasi dan 1 variabel terikat. Pada variabel  $\xi_1$  terdapat 3 dimensi dengan total 15 item pernyataan, variabel  $\xi_2$  terdapat 5 dimensi dengan total 12 item pernyataan, Variabel Z terdapat 7 item pernyataan, dan variabel  $\eta$  terdapat 6 item pernyataan. Data dalam penelitian ini bersumber dari penyebaran kuesioner dengan skala likert.

**Tabel 2 Item Pernyataan Kuesioner**

Variabel	Dimensi	Pernyataan
Minat ( <i>Intention</i> )		Saya menyadari ilmu yang diperoleh saat SMA/SMK masih kurang cukup sehingga saya memutuskan melanjutkan pendidikan di program studi akuntansi Universitas Mikroskil.
		Saya meyakini program studi akuntansi Universitas Mikroskil dapat memberikan prospek kerja yang baik.
		Saya meyakini program studi akuntansi Universitas Mikroskil memberikan fasilitas yang mendukung kegiatan belajar mengajar mahasiswa akuntansi.

Variabel	Dimensi	Pernyataan
		Program studi akuntansi Universitas Mikroskil memberikan beasiswa bagi mahasiswa/i yang berprestasi.
		Saya meyakini status akreditasi Program Studi akuntansi Universitas Mikroskil telah baik.
		Program Studi akuntansi Universitas Mikroskil merupakan satu-satunya pilihan saya untuk melanjutkan pendidikan di perguruan tinggi.
<i>Attitude</i>	Nilai Intrinsik	Mengambil Program Studi akuntansi di Universitas Mikroskil akan meningkatkan kesan sosial yang tinggi di masyarakat.
		Program Studi akuntansi Universitas Mikroskil terakreditasi dengan peringkat baik.
		Program Studi akuntansi di Universitas Mikroskil sudah dikenal oleh banyak orang di lingkungan saya.
		Lulusan Program Studi akuntansi di Universitas Mikroskil memiliki pekerjaan yang baik dan gaji yang tinggi.
		Gelar yang didapatkan setelah lulus dari Program Studi akuntansi Universitas Mikroskil akan memberikan saya pekerjaan yang lebih baik.
		Fasilitas pembelajaran Program Studi akuntansi di Universitas Mikroskil lengkap sehingga mempermudah proses penyampaian materi.
		Kurikulum Program Studi akuntansi Universitas Mikroskil relevan dengan kebutuhan dunia kerja.
		Tenaga Pengajar Program Studi akuntansi di Universitas Mikroskil berkualitas dan profesional.
		Proses pembelajaran di Program Studi akuntansi Universitas Mikroskil memudahkan dan membantu untuk cepat lulus.
	Pasar Kerja	Mengambil Program Studi akuntansi di Universitas Mikroskil akan memberikan jaminan pekerjaan berkualitas di masa mendatang.
		Lulusan Program Studi akuntansi Universitas Mikroskil lebih banyak dibutuhkan di dunia kerja.
		Mengambil Program Studi akuntansi di Universitas Mikroskil memberikan peluang untuk membangun bisnis sendiri.
	Prospek Karir	Mengambil Program Studi akuntansi di Universitas Mikroskil akan memberikan lapangan pekerjaan yang luas.
		Mengambil Program Studi akuntansi di Universitas Mikroskil akan memberikan pekerjaan dengan gaji tinggi dalam jangka panjang.
		Mengambil Program Studi akuntansi di Universitas Mikroskil akan mempermudah saya untuk memperoleh karir dengan kesan sosial yang tinggi.
<i>Subjective Norms</i>	Keluarga	Keluarga menyarankan saya untuk menempuh pendidikan di program studi akuntansi Universitas Mikroskil.
		Keluarga memberikan saya masukan dalam mempertimbangkan dan menentukan setiap keputusan yang akan saya pilih ketika akan memilih program studi dan perguruan tinggi.
		Profesi orang tua menjadi motivasi bagi saya untuk memilih program studi akuntansi di Universitas Mikroskil.
	Teman	Teman-teman menyarankan saya untuk menempuh pendidikan di program studi akuntansi Universitas Mikroskil.
		Teman saya memilih menempuh pendidikan di Program Studi akuntansi Universitas Mikroskil sehingga saya tertarik.
		Saya disarankan oleh alumni Program Studi akuntansi Universitas Mikroskil untuk menempuh pendidikan di program studi tersebut.
	Guru	Guru SMA/SMK menyarankan saya untuk menempuh pendidikan di program studi akuntansi Universitas Mikroskil
		Guru SMA/SMK memberikan saya masukan dalam mempertimbangkan dan menentukan setiap keputusan yang akan saya pilih ketika akan memilih program studi dan perguruan tinggi.
	Pameran Pendidikan	Melalui pameran pendidikan di sekolah asal saya disarankan untuk mengambil program studi akuntansi di Universitas Mikroskil.
		Pihak Universitas Mikroskil memberikan penjelasan yang baik mengenai keuntungan menempuh pendidikan program studi akuntansi di Universitas Mikroskil.
	Internet	Media internet memberikan informasi yang lengkap kepada saya mengenai program studi akuntansi di Universitas Mikroskil.
		Saya menerima informasi dari media internet untuk mengambil program studi akuntansi pada Universitas Mikroskil.
<i>Perceived Behavioral Control</i>		Mahasiswa Program Studi akuntansi di Universitas Mikroskil memiliki beban tugas yang banyak
		Mahasiswa Program Studi akuntansi di Universitas Mikroskil harus memiliki kemampuan matematis yang baik
		Mahasiswa Program Studi akuntansi di Universitas Mikroskil harus memiliki pemahaman ekonomi yang baik
		Mahasiswa Program Studi akuntansi di Universitas Mikroskil harus memiliki pemahaman akuntansi yang baik

Variabel	Dimensi	Pernyataan
		Saya mampu memahami kurikulum akuntansi yang ada di Program Studi akuntansi Universitas Mikroskil dengan cepat
		Saya memilih Program Studi akuntansi di Universitas Mikroskil karena saya memahami kelebihan saya ada di bidang akuntansi.
		Saya memilih Program Studi akuntansi di Universitas Mikroskil karena saya lebih menyukai mempelajari materi yang berkaitan dengan angka dan perhitungan.

## HASIL

### Data Deskriptif

Tabel 3 Statistik Deskriptif

Konstruk	N	Jumlah Pertanyaan	Mean	Minimum	Maximum
Minat	429	6	4,2	1,0	5,0
<i>Attitude:</i>					
Nilai Intrinsik	429	9	4,1	1,0	5,0
Pasar Kerja	429	3	4,0	2,0	5,0
Prospek Karir	429	3	4,0	1,0	5,0
Total Attitude		15			
<i>Subjective Norms:</i>					
Keluarga	429	3	3,7	1,0	5,0
Temannya	429	3	2,9	1,0	5,0
Guru	429	2	3,1	1,0	5,0
Pameran Pendidikan	429	2	3,4	1,0	5,0
Internet	429	2	3,9	1,0	5,0
Total Subjective Norms		12			
Perceived Behavioral Control	429	7	3,9	1,0	5,0

Berdasarkan tabel diatas diketahui distribusi jawaban untuk variabel *Attitude* yang disebarkan pada 429 responden, sebagai berikut:

**Variabel Minat** : Frekuensi pilihan jawaban terbanyak dari semua indikator adalah Setuju dengan *mean* keseluruhan indikator adalah 4,2, dengan persentase terendah di indikator “Program Studi akuntansi Universitas Mikroskil merupakan satu-satunya pilihan saya untuk melanjutkan pendidikan di perguruan tinggi” sebesar 44,1% dan persentase tertinggi berada di indikator “Saya meyakini status akreditasi Program Studi akuntansi Universitas Mikroskil telah baik” sebesar 66,4%.

#### Variabel Attitude :

Nilai Intrinsik : Frekuensi pilihan jawaban terbanyak dari semua indikator adalah Setuju dengan *mean* keseluruhan indikator adalah 4,1, dengan persentase terendah di indikator “Program Studi akuntansi di Universitas Mikroskil sudah dikenal oleh banyak orang di lingkungan saya” sebesar 53,6% dan persentase tertinggi berada di indikator “Fasilitas pembelajaran Program Studi akuntansi di Universitas Mikroskil lengkap sehingga mempermudah proses penyampaian materi” sebesar 69,9%.

Pasar Kerja : Frekuensi pilihan jawaban terbanyak dari semua indikator adalah Setuju dengan *mean* keseluruhan indikator adalah 4,0, dengan persentase tertinggi di indikator “Mengambil Program Studi akuntansi di Universitas Mikroskil memberikan peluang untuk membangun bisnis sendiri” sebesar 68,8% dan persentase terendah berada di indikator “Lulusan Program Studi akuntansi Universitas Mikroskil lebih banyak dibutuhkan didunia kerja” sebesar 62,9%.

Prospek Karir : Frekuensi pilihan jawaban terbanyak dari semua indikator adalah Setuju dengan *mean* keseluruhan indikator adalah 3,9, dengan persentase tertinggi di indikator “Mengambil Program Studi akuntansi di Universitas Mikroskil akan memberikan lapangan pekerjaan yang luas” sebesar 71,6% dan persentase terendah berada di indikator “Mengambil Program Studi akuntansi di Universitas Mikroskil akan memberikan pekerjaan dengan gaji tinggi dalam jangka panjang” sebesar 62,2%.

#### Variabel Subjective Norms :

Keluarga : Frekuensi pilihan jawaban terbanyak dari semua indikator adalah Setuju dengan *mean* keseluruhan indikator adalah 3,7, dengan persentase terendah di indikator “Profesi orang tua menjadi motivasi bagi saya untuk memilih program studi akuntansi di Universitas Mikroskil”

sebesar 31,5% dan persentase tertinggi berada di indikator “Keluarga memberikan saya masukan dalam mempertimbangkan dan menentukan setiap keputusan yang akan saya pilih ketika akan memilih program studi dan perguruan tinggi” sebesar 55,5%.

Teman : Frekuensi pilihan jawaban terbanyak dari semua indikator adalah Kurang Setuju dengan *mean* keseluruhan indikator adalah 2,9, dengan persentase terendah di indikator “Saya disarankan oleh alumni Program Studi akuntansi Universitas Mikroskil untuk menempuh pendidikan di program studi tersebut” sebesar 25,9% dan persentase tertinggi berada di indikator “Teman-teman menyarankan saya untuk menempuh pendidikan di program studi akuntansi Universitas Mikroskil” sebesar 34,5%.

Guru : Frekuensi pilihan jawaban terbanyak dari semua indikator adalah Kurang Setuju dengan *mean* keseluruhan indikator adalah 3,1, dengan persentase terendah di indikator “Guru SMA/SMK memberikan saya masukan dalam mempertimbangkan dan menentukan setiap keputusan yang akan saya pilih ketika akan memilih program studi dan perguruan tinggi” sebesar 14,5% dan persentase tertinggi berada di indikator “Guru SMA/SMK menyarankan saya untuk menempuh pendidikan di program studi akuntansi Universitas Mikroskil” sebesar 29,6%.

Pameran Pendidikan : Frekuensi pilihan jawaban terbanyak dari semua indikator adalah Kurang Setuju dengan *mean* keseluruhan indikator adalah 3,4, dengan persentase terendah di indikator “Pihak Universitas Mikroskil memberikan penjelasan yang baik mengenai keuntungan menempuh pendidikan program studi akuntansi di Universitas Mikroskil” sebesar 13,3% dan persentase tertinggi berada di indikator “Melalui pameran pendidikan di sekolah asal saya disarankan untuk mengambil program studi akuntansi di Universitas Mikroskil” sebesar 30,5%.

Internet : Frekuensi pilihan jawaban terbanyak dari semua indikator adalah Setuju dengan *mean* keseluruhan indikator adalah 3,9, dengan persentase terendah di indikator “Saya menerima informasi dari media internet untuk mengambil program studi akuntansi pada Universitas Mikroskil” sebesar 54,1% dan persentase tertinggi berada di indikator “Media internet memberikan informasi yang lengkap kepada saya mengenai program studi akuntansi di Universitas Mikroskil” sebesar 65,7%.

**Variabel *Perceived Behavioral Control*** : Frekuensi pilihan jawaban terbanyak dari semua indikator adalah Setuju dengan *mean* keseluruhan indikator adalah 3,9, dengan persentase terendah di indikator “Saya memilih Program Studi akuntansi di Universitas Mikroskil karena saya memahami kelebihan saya ada di bidang akuntansi” sebesar 48,7% dan persentase tertinggi berada di indikator “Mahasiswa Program Studi akuntansi di Universitas Mikroskil harus memiliki pemahaman ekonomi yang baik” sebesar 68,3%.

**Tabel 4 Deskripsi Latar Belakang Sekolah Responden**

Jurusan	Frekuensi	Persentase
SMA-IPA	208	48,5%
SMA-IPS	181	42,2%
SMA (Jurusan Lain)	1	0,2%
SMK-Akuntansi	21	4,9%
SMK (Jurusan Lain)	18	4,2%
Total	429	100%

Berdasarkan tabel diatas diketahui bahwa responden dengan karakteristik jurusan sekolah IPA memiliki persentase tertinggi (48,5%), dan diikuti dengan karakteristik jurusan sekolah IPS (42,2%). Hal ini menunjukkan bahwa mahasiswa Program Studi Akuntansi Universitas Mikroskil lebih banyak yang berasal dari Sekolah Menengah Atas dengan jurusan IPA.

**Tabel 5 Hasil Pengujian Signifikansi**

	Original Samle (O)	Sample Mean (M)	Standard Deviation (STDEV)	T Statistics ((O/STDEV))	P Values
Attitude -> Minat	0,683	0,666	0,057	11,971	0,000
Attitude_PBC -> Minat	-0,025	0,014	0,090	0,276	0,782
Perceived Behavioral Control -> Minat	0,102	0,099	0,045	2,241	0,025
Subjective Norms -> Minat	0,014	0,021	0,049	0,280	0,780
Subjective Norms_PBC -> Minat	0,115	0,130	0,085	1,344	0,179

Hasil Pengujian Signifikansi pada Tabel diatas dapat disimpulkan sebagai berikut:

#### **Pengaruh *Attitude* terhadap Minat**

Berdasarkan Tabel signifikansi bahwa nilai *P Value* (0.000) < 0,05 dengan nilai *original sample* yang menunjukkan angka positif maka dapat disimpulkan bahwa variabel Minat berpengaruh positif terhadap Minat mahasiswa dalam memilih Program Studi Akuntansi Universitas Mikroskil.

#### **Pengaruh *Subjective Norms* terhadap Minat**

Berdasarkan Tabel signifikansi bahwa nilai *P Value* (0,780) > 0,05 maka dapat disimpulkan bahwa variabel *Subjective Norms* tidak berpengaruh terhadap Minat mahasiswa dalam memilih Program Studi Akuntansi Universitas Mikroskil.

#### **Pengaruh *Perceived Behavioral Control* terhadap Minat**

Berdasarkan Tabel signifikansi bahwa nilai *P Value* (0.025) < 0,05 dengan nilai *original sample* yang menunjukkan angka positif maka dapat disimpulkan bahwa variabel *Perceived Behavioral Control* berpengaruh positif terhadap Minat mahasiswa dalam memilih Program Studi Akuntansi Universitas Mikroskil.

#### **Kemampuan *Perceived Behavioral Control* dalam memoderasi hubungan *Attitude* dengan Minat**

Berdasarkan Tabel signifikansi bahwa nilai *P Value* (0,782) > 0,05 maka dapat disimpulkan bahwa variabel *Perceived Behavioral Control* tidak mampu memoderasi hubungan *Attitude* dengan Minat mahasiswa dalam memilih Program Studi Akuntansi Universitas Mikroskil.

#### **Kemampuan *Perceived Behavioral Control* dalam memoderasi hubungan *Subjective Norms* dengan Minat**

Berdasarkan Tabel signifikansi bahwa nilai *P Value* (0,179) > 0,05 maka dapat disimpulkan bahwa variabel *Perceived Behavioral Control* tidak mampu memoderasi hubungan *Subjective Norms* dengan Minat mahasiswa dalam memilih Program Studi Akuntansi Universitas Mikroskil.

## **PEMBAHASAN**

#### ***Attitude* terhadap Minat**

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa variabel *Attitude* dalam penelitian ini berpengaruh positif terhadap Minat. Hal tersebut sejalan dengan *Theory of Planned Behavior* yang dikembangkan oleh Ajzen, yang menjelaskan bahwa semakin tinggi sikap kepercayaan seorang individu maka akan meningkatkan minat untuk memilih suatu tindakan atau perilaku (Ajzen, Constructing a Theory of Planned Behaviour Questionnaire, 2019). Hasil penelitian ini juga didukung oleh hasil penelitian terdahulu yang membuktikan bahwa *Attitude* berpengaruh positif terhadap Minat (Julian, Nathania, P., & Farhana, 2019) (Gainau, 2021) (Rosnidah, Johari, Sulistyowati, Siddiq, & Setiawan, 2018) (Haikal, Idrus, & Dunakhir, 2020) (Kumar, 2017).

Dari hasil penelitian, diketahui bahwa mahasiswa Program Studi Akuntansi Universitas Mikroskil memiliki keyakinan yang positif terhadap nilai intrinsik, pasar kerja, dan prospek karir yang ditimbulkan ketika memilih Program Studi Akuntansi Universitas Mikroskil. Hal ini terlihat dari rata-rata jawaban atas pernyataan-pernyataan yang diberikan dalam kuesioner dimana hampir keseluruhan mahasiswa menjawab Setuju. Hasil ini membuktikan bahwa citra dan profil lulusan yang telah dibangun oleh Program Studi Akuntansi Universitas Mikroskil membentuk sikap (*Attitude*) keyakinan positif mahasiswa untuk memilih Program Studi Akuntansi Universitas Mikroskil sebagai tempat mereka untuk melanjutkan jenjang pendidikannya.

#### ***Subjective Norms* terhadap Minat**

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa variabel *Subjective Norms* dalam penelitian ini tidak berpengaruh terhadap Minat. Hal tersebut tidak mendukung *Theory of Planned Behavior* yang dikembangkan oleh Ajzen, yang menjelaskan bahwa semakin tinggi tekanan sosial dari pihak-pihak yang memiliki arti signifikan maka akan mendorong minat

individu untuk memilih suatu tindakan atau perilaku (Ajzen, Constructing a Theory of Planned Behaviour Questionnaire, 2019). Hasil penelitian ini didukung oleh hasil penelitian terdahulu yang menyatakan bahwa *Subjective Norms* tidak berpengaruh terhadap Minat, yang menjelaskan bahwa norma subjektif atau pertimbangan dari orang-orang penting dalam kehidupan individu tidak mempengaruhi individu dalam memilih suatu tindakan atau perilaku (Gainau, 2021) (Srirejeki, Supeno, & Faturahman, 2019) (Santos & Almeida, 2018).

Dari hasil penelitian, terlihat dari rata-rata jawaban atas pernyataan-pernyataan yang diberikan dalam kuesioner dimana hampir keseluruhan mahasiswa menjawab Kurang Setuju. Hal ini menjelaskan bahwa persepsi atau referensi yang diberikan oleh kelompok penting di kehidupan individu tidak mempengaruhi dalam minat pemilihan Program Studi Akuntansi Universitas Mikroskil. Hasil ini menjelaskan bahwa ketika individu tersebut telah meyakini bahwa pilihan tersebut adalah benar, maka pandangan ataupun referensi dari orang-orang yang memiliki pengaruh signifikan terhadapnya tidak lagi menjadi pertimbangan dalam minat pemilihan suatu perilaku. Artinya, tekanan sosial yang dirasakan oleh mahasiswa tidak mempengaruhi minatnya dalam memilih Program Studi Akuntansi Universitas Mikroskil sebagai jenjang lanjutan pendidikannya.

### ***Perceived Behavioral Control* terhadap Minat**

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa variabel *Perceived Behavioral Control* dalam penelitian ini berpengaruh positif terhadap Minat. Hal tersebut sesuai dengan *Theory of Planned Behavior* yang dikembangkan oleh Ajzen, yang menjelaskan bahwa semakin tinggi tingkat keyakinan penguasaan suatu tindakan atau perilaku oleh seorang individu maka akan meningkatkan minat untuk memilih tindakan atau perilaku tersebut (Ajzen, Constructing a Theory of Planned Behaviour Questionnaire, 2019). Hasil penelitian ini juga didukung oleh hasil penelitian terdahulu yang membuktikan bahwa *Perceived Behavioral Control* berpengaruh positif terhadap Minat (Hsiao & Nova, 2016) (Widowati & Surjawati, 2015) (Tang & Seng, 2016) (Hatane, Setiono, Setiawan, Samuel, & Mangoting, 2021).

Dari hasil penelitian, diketahui bahwa mahasiswa Program Studi Akuntansi Universitas Mikroskil memiliki kemampuan dasar dalam memahami ilmu akuntansi dan memiliki kepercayaan bahwa kurikulum yang ada dapat dipahami dengan baik. Hal ini terlihat dari rata-rata jawaban atas pernyataan-pernyataan yang diberikan dalam kuesioner dimana hampir keseluruhan mahasiswa menjawab Setuju. Hasil ini membuktikan bahwa kemampuan dan pengetahuan dasar akan ilmu akuntansi menjadi salah satu tolak ukur yang utama bagi mahasiswa dalam memilih Program Studi Akuntansi Universitas Mikroskil sebagai tempat mereka untuk melanjutkan jenjang pendidikannya.

### ***Kemampuan Perceived Behavioral Control* memoderasi hubungan *Attitude* dengan Minat**

Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa variabel *perceived behavioral control* dalam penelitian ini tidak mampu memoderasi hubungan *Attitude* dengan Minat. Hasil ini tidak mendukung *Theory of Planned Behavior* yang dikembangkan oleh Ajzen, yang menjelaskan bahwa ketika individu percaya bahwa mereka mampu melakukan suatu tindakan dengan adanya sikap keyakinan yang positif atas perilaku yang akan diambil maka akan meningkatkan minat individu untuk memilih tindakan tersebut (Ajzen, Constructing a Theory of Planned Behaviour Questionnaire, 2019). *Perceived Behavioral Control* merupakan keyakinan penguasaan yang dirasakan oleh individu, ketika individu merasa yakin bahwa penguasaan yang dimiliki dapat menunjang kinerja perilaku dan dengan keyakinan sikap yang positif dari perilaku maka akan meningkatkan minat individu untuk memilih perilaku tersebut.

Namun, hasil penelitian ini menunjukkan bahwa *Perceived Behavioral Control* tidak mampu memoderasi hubungan *Attitude* dengan minat mahasiswa dalam memilih Program Studi Akuntansi Universitas Mikroskil. Hal ini menjelaskan bahwa keyakinan penguasaan yang dimiliki mahasiswa dengan *Attitude* yang positif bukan merupakan suatu tolak ukur bagi mahasiswa atas minat pemilihan Program Studi Akuntansi Universitas Mikroskil. Individu yang telah meyakini bahwa suatu perilaku atau tindakan itu benar dan dapat memberikan manfaat untuknya dikemudian hari akan menentukan minatnya untuk tetap memilih tindakan atau perilaku

tersebut walaupun terbatasnya penguasaan yang dirasakan. Artinya, mahasiswa yang memilih program studi akuntansi universitas mikroskil meyakini bahwa dengan nilai intrinsik yang dibangun oleh program studi akuntansi universitas mikroskil dapat memberikan manfaat untuk mereka dikemudian hari, sehingga walaupun penguasaan mereka akan ilmu akuntansi masih terbatas yang terlihat dari lebih banyaknya jumlah mahasiswa yang berlatar belakang pendidikan SMA-IPA tidak akan mempengaruhi minat dalam memilih Program Studi Akuntansi Universitas Mikroskil.

### **Kemampuan *Perceived Behavioral Control* memoderasi hubungan *Subjective Norms* dengan Minat**

Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa variabel *Perceived Behavioral Control* dalam penelitian ini tidak mampu memoderasi hubungan *Subjective Norms* dengan Minat. Hasil ini tidak mendukung *Theory of Planned Behavior* yang dikembangkan oleh Ajzen, yang menjelaskan bahwa ketika individu percaya bahwa mereka mampu melakukan suatu tindakan dengan adanya norma subjektif yang mendukung atas perilaku yang akan diambil maka akan meningkatkan minat individu untuk memilih tindakan tersebut (Ajzen, *Constructing a Theory of Planned Behaviour Questionnaire*, 2019). *Perceived Behavioral Control* merupakan keyakinan penguasaan yang dirasakan oleh individu, ketika individu merasa yakin bahwa penguasaan yang dimiliki dapat menunjang kinerja perilaku dan dengan keyakinan normatif yang dirasakan individu dari kelompok orang yang memiliki arti signifikan tinggi maka minat individu untuk memilih perilaku tersebut meningkat.

Namun, hasil penelitian ini menunjukkan bahwa *Perceived Behavioral Control* tidak mampu memoderasi hubungan *Subjective Norms* dengan minat mahasiswa dalam memilih Program Studi Akuntansi Universitas Mikroskil. Hal ini menjelaskan bahwa keyakinan penguasaan yang dimiliki mahasiswa dengan referensi dari lingkungan sosial tidak menjadi salah satu faktor yang dipertimbangkan mahasiswa dalam minat pemilihan Program Studi Akuntansi Universitas Mikroskil. Adanya keyakinan normatif yang menghasilkan ekspektasi dari pihak-pihak yang memiliki arti signifikan tidak mampu mempengaruhi individu dalam menentukan minatnya untuk memilih suatu tindakan walaupun faktor-faktor yang memfasilitasi tindakan tersebut terpenuhi atau tidak. Dari hasil penelitian terlihat bahwa lingkungan sosial mahasiswa tidak turut andil dalam memilih keputusan sehingga keputusan berdasarkan keinginan dari mahasiswa itu sendiri, keinginan biasanya timbul dari kemauan atas pertimbangan hal-hal yang baik dan buruk. Ketika mahasiswa mempertimbangkan lebih banyak hal positif yang diperoleh ketika memilih Program Studi Akuntansi Universitas Mikroskil dengan sumber daya yang terbatas, maka tidak akan mempengaruhi minat mereka dalam memilih Program Studi Akuntansi Universitas Mikroskil.

## **KESIMPULAN**

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa citra program studi akuntansi universitas mikroskil menumbuh *Attitude* positif mahasiswa sehingga meningkatkan minat dalam memilih program studi akuntansi universitas mikroskil sebagai tempat untuk melanjutkan pendidikan. Selain itu, keyakinan mahasiswa atas kemampuan yang mereka miliki menciptakan *perceived behavioral control* yang positif sehingga mampu meningkatkan minat dalam memilih program studi akuntansi universitas mikroskil. Namun, tekanan sosial yang tergambar dari *subjective norms* tidak mampu mempengaruhi minat mahasiswa dalam memilih program studi akuntansi universitas mikroskil. Pengujian moderasi juga menunjukkan hasil bahwa *perceived behavioral control* tidak mampu memoderasi hubungan *attitude* dan *subjective norms* dengan minat mahasiswa dalam memilih program studi akuntansi universitas mikroskil. Adapun usulan perbaikan yang dapat diberikan adalah mempertahankan dan jika bisa meningkatkan kualitas akademik dan fasilitas yang ada di Program Studi S1 Akuntansi Universitas Mikroskil untuk meningkatkan *Attitude* atau sikap kepercayaan calon Mahasiswa. Selain itu, universitas Mikroskil juga dapat melakukan kegiatan-kegiatan seperti program pelatihan melalui kegiatan pengabdian masyarakat untuk memberikan pemahaman dasar akuntansi yang dapat meningkatkan *Perceived Behavioral Control* dari seorang calon Mahasiswa. Dengan meningkatkan 2 hal ini, maka minat Mahasiswa memilih Program Studi Akuntansi diharapkan akan meningkat.

## REFERENSI

- Ajzen, I. (1991). The Theory of Planned Behavior. *Organizational Behavior and Human Decision Processes*, 179-211.
- Ajzen, I. (2019). *Constructing a Theory of Planned Behaviour Questionnaire*. Amherst: University of Massachusetts Amherst.
- Arnita, V., Suwarno, & Hasanah, F. (2021). Factors that Influence Accounting Students to Choose Accounting Majors at University in Medan. *JFBA : Journal of Financial and Behavioural Accounting*, 1(1), 63 - 74.
- Bekoe, R. A., Owusu, G. M., Ofori, C. G., Anderson, A. E., & Welbeck, E. E. (2018). Attitudes Towards Accounting and Intention to Major in Accounting: A Logistic Regression Analysis. *Journal of Accounting in Emerging Economics*, 8(4), 459 - 475.
- Gainau, P. C. (2021). Job Opportunity, Attitudes, Perceived Behavioral Control and Intention to Major in Accounting. *AKRUAL: Jurnal Akuntansi*, 12(2), 143 - 163.
- Haikal, F., Idrus, M., & Dunakhir, S. (2020). Faktor-faktor yang Memengaruhi Pemilihan Program Studi Akuntansi (Studi pada mahasiswa Universitas Negeri Makassar). *BIJAC: Bata Ilyas Journal of Accounting*, 1(1), 1-10.
- Hatane, S. E., Setiono, F. J., Setiawan, F. F., Samuel, H., & Mangoting, Y. (2021). Learning Environment, Students' Attitude and Intention to Enhance Current Knowledge in The Context of Choosing Accounting Career. *Journal of Applied Research in Higher Education*, 13(1), 79-97.
- Hsiao, J., & Nova, S. P. (2016). Generational Approach to Factors Influencing Career Choice in Accounting. *Revista Contabilidade & Finanças*, 27(72), 393-407.
- Julian, C. R., Nathania, P., G. K., & Farhana, S. (2019). Analisis Intention Mahasiswa Memilih Program Studi Akuntansi Menggunakan Theory of Plan Behavioral. *Studi Akuntansi dan Keuangan Indonesia*, 2(2), 277 - 298.
- Kumar, T. (2017). Factors that Influence Bangladeshi Student's Decisions to Major Accounting at the Entrance of University. *Review of Integrative Business and Economics Research*, 6(2), 147 - 171.
- Lukman, H., & Winata, S. (2017). Pemilihan Karir Sebagai Akuntan Publik Bagi Mahasiswa Perguruan Tinggi Swasta Dengan Pendekatan Theory of Planned Behaviour. *Jurnal Akuntansi*, 21(2), 208-218.
- Musa, G. A., & Amadi, A. N. (2018). The Influence of Performance on Students Choice of Accounting Major in Kenyan Universities. *Asia Pacific Journal of Research in Business Management*, 9(3), 38 - 53.
- Pratama, A. (2017). Factors Affecting Students' Learning Interest in an Accounting Study Programme: A Study in Bandung City, West Java, Indonesia. *Review of Integrative Business and Economics Research*, 6(2), 295 - 311.
- Puspitasari, I., & Briliana, V. (2017). Pengaruh Perceived Ease-of-Use, Perceived Usefulness, Trust dan Perceived Enjoyment Terhadap Repurchase Intention. *Jurnal Bisnis dan Akuntansi*, 19(2), 171-182.
- Rosnidah, I., Johari, R. J., Sulistyowati, W. A., Siddiq, D. M., & Setiawan, A. (2018). Students' Intention in Pursuing Accounting Study: Theory of Planned Behaviour Perspective. *Advanced Science Letters*, 24(12), 9475 - 9478.
- Santos, E. A., & Almeida, L. B. (2018). To Pursue a Career in Accounting or Not: a Study Based on The Theory of Planned Behavior. *X ANPCONT Congress*, 29, pp. 114-128. Brazil.
- Srirejeki, K., Supeno, S., & Faturahman, A. (2019). Understanding the Intentions of Accounting Students to Pursue Career as a Professional Accountant. *Binus Business Review*, 10(1), 11-19.
- Tang, L. C., & Seng, C. (2016). Factors Influence Students' Choice of Accounting Major in Cambodian Universities. *Asian Review of Accounting*, 24(2).
- Widowati, A. I., & Surjawati. (2015). Studi Tentang Keputusan Memilih Jurusan S1 Akuntansi (Studi Empiris Pada Mahasiswa Program Studi S1 Akuntansi Universitas Semarang). *Jurnal Dinamika Sosial Budaya*, 17(2), 1-11.
- Yusuf, A. M. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Jakarta: Prenada Media.